



Студијски програм: Специјалистичке академске стдије ране интервенције у детињству			
Назив предмета: Стручна пракса			
Наставник: Веселиновић М. Мила, Голубовић С. Шпела, Миланков Л. Весела, Славковић З. Санела, Тамаш М. Даниела, Шкрбић Р. Рената			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: -			
Циљ предмета: СТИЦАЊЕ практичних искустава, уз интеграцију теоријских знања. Развијање и примена техника и метода детекције, процене, планирања, спровођења и евалуације програма ране интервенције код деце. Суочавање са реалним ситуацијама у пракси и решавање конкретних проблема. Унапређивање партнерског односа са породицом и сарадничког односа са стручњацима.			
Исход предмета Оспособљеност за одабир и примену специјалних техника и метода детекције, процене и дијагностике сметњи у развоју. Оспособљеност за самостално планирање, реализацију и евалуацију третмана и индивидуалних и породичних програма подршке. Препознавање свог места у тимском раду.			
Садржај предмета Стручна пракса се изводи у здравственим установама, васпитно-образовним установама и установама социјалне заштите, при чему се студент упознаје са организационом структуром установа, стандардима квалитета рада и кроз рад са супервизором и самостални рад, пролази кроз све фазе интервенције у раду са децом и породицом Стручна пракса подразумева и спровођење ране интервенције и вођење документације у трајању од три месеца са двоје или више деце са сметњом у развоју или ризиком од истих његовом породицом.			
Литература -			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: -		Практична настава: - Остали часови: 120
Методe извођења наставе Практични рад, посматање, супервизија, вођење документације, презентације резултата			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	100	усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и			